

**PENGARUH PELATIHAN TATA KECANTIKAN TERHADAP MOTIVASI  
BERWIRSAUSAHA PESERTA DIDIK DI LEMBAGA KURSUS DAN  
PELATIHAN (LKP) PROSTYLE KOTA BEKASI**

(2016)

**Dewinta Safitrih**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh pelatihan salon kecantikan terhadap motivasi kewirausahaan peserta didik di LKP Prostyle. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* (acak sederhana). Sampel dalam penelitian ini adalah 30 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen angket atau kuesioner dan dianalisis dengan menggunakan uji-t. Dari hasil perhitungan uji hipotesis dapat dilihat bahwa  $t_{hitung}$  sebesar 0,834 lebih kecil dari  $t_{tabel}$  yang nilainya sebesar 1,701. Hasil perhitungan koefisien determinasi yang diperoleh angka 21,3%. Menunjukkan bahwa pelatihan tata kecantikan kurang mempengaruhi motivasi berwirausaha peserta didik senilai 21,3%. Sisanya yang didapat adalah 78,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya yaitu faktor instrinsik dan ekstrinsik. Saran untuk LKP Prostyle adalah pelatihan tata kecantikan lebih dikembangkan dan para instruktur lebih memotivasi peserta didik.

Kata Kunci: Pelatihan Tata Kecantikan, Motivasi Berwirausaha

**EFFECT OF BEAUTY GOVERNANCE TRAINING OF  
ENTREPRENEURSHIP MOTIVATION STUDENT IN INSTITUTE COURSES  
AND TRAINING PROSTYLE BEKASI CITY**

(2016)

**Dewinta Safitrih**

**ABSTACT**

The experiment was intended to know the effect of training beauty shop of entrepreneur motivation student in institute courses and training Prostyle. Methods experiment used is methods experiment survey. The technique of getting the sample was technique simple random sampling. The sample of this experiment was 30 people. Data were collected through questionnaire instruments and by t-test. The result is calculation test can be observed that  $t_{hitung}$  in the amount of 0,834 as small as  $t_{tabel}$  in the amount of 1,707. The result coefficient determination is 21,3%. This is showed beauty governance training less influence of entrepreneurship motivation student of 21,3%. The rest of 78,7% determined by other factor is factor intrinsic and extrinsic. My idea for LKP Prostyle is beauty governance training more developed and instructor more motivation student.

Keywords: Beauty Governance Training, Entrepreneurship Motivation

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dewinta Safitrih  
No. Registrasi : 1515125475  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan bahwa skripsi/karya inovasi yang saya buat dengan judul

**“PENGARUH PELATIHAN TATA KECANTIKAN TERHADAP MOTIVASI BERWIRAUSAHA PESERTA DIDIK DI LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN (LKP) PROSTYLE KOTA BEKASI”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian / pengembangan pada bulan Desember 2015 sampai dengan Januari 2016.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/ karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 09 Februari 2016

Yang membuat pernyataan,

(Dewinta Safitrih)

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **Motto:**

“Sungguh akan dibayar upah (Pahala) orang – orang yang sabar dengan tiada batas hitungan.” (Q.S. Az Zumar 10)

“Sesungguhnya Allah itu bersama orang – orang sabar.”

### **Persembahan:**

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan kedua adik saya yang selalu mendoakan yang terbaik dan selalu memberikan motivasi serta dukungannya.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah S.W.T yang telah melimpahkan nikmat dan kasih sayang Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Pelatihan Tata Kecantikan Terhadap Motivasi Berwirausaha Peserta Didik Di LKP Prostyle Kota Bekasi”** dapat selesai tepat pada waktunya.

Adapun penulisan ini bertujuan untuk melengkapi persyaratan wajib untuk mencapai gelar Sarjana (S1) pada Universitas Negeri Jakarta.

Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta telah memberi ijin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Pembantu Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
3. Karta Sasmita, M.Si, Ph.D selaku ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah
4. Puji Hadiyanti, M.Si selaku Penasehat Akademik
5. Drs. Ahmad Tijari, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktunya untuk bimbingan
6. Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktunya untuk bimbingan
7. Seluruh dosen program studi pendidikan luar sekolah yang telah memberikan berbagai ilmu bagi peneliti sebagai mengikuti pendidikan.

8. Ir. Singgih Mulyono, MM selaku pimpinan LKP Prostyle yang telah mengijinkan peneliti untuk melakukan penelitian
9. Seluruh responden yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu,yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi angket.
- 10.Orang tua yang telah memberikan doa sekaligus dukungan begitu banyak kepada penulis, baik secara moril maupun materil.
- 11.Keluarga yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan kepada penulis.
- 12.Semua teman-teman dan sahabat-sahabat yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam memberikan masukan-masukan dan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti.

Semoga Allah SWT melimpahkan keberkahan kepada semua orang-orang yang senantiasa membantu penulis. Penulis menyadari bahwa masih banyak keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan ini, untuk itu masukan serta saran adalah hal yang sangat diharapkan demi kesempurnaan dimasa depan. Akhir kata, penulis berharap semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Jakarta, Februari 2016  
Peneliti

Dewinta Safitrih

## DAFTAR ISI

### LEMBAR

PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
SURAT KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Pembatasan Masalah .....	3
D. Perumusan Masalah .....	4
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II       KERANGKA TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, DAN</b>	
<b>HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>5</b>
A. Deskripsi Teorik .....	5
1. Hakikat Pendidikan Luar Sekolah .....	5
a. Pengertian Pendidikan Luar sekolah .....	5
b. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah .....	6
c. Peranan Pendidikan Luar Sekolah .....	7
d. Ciri Pendidikan Luar Sekolah .....	8
e. Lembaga Kursus dan Pelatihan .....	9
2. Hakikat Pelatihan .....	10
a. Pengertian Pelatihan .....	10

b. Tujuan Pelatihan .....	11
c. Langkah – langkah Pelatihan .....	12
3. Hakikat Tata Kecantikan .....	14
4. Hakikat Motivasi Berwirausaha .....	15
a. Pengertian motivasi .....	15
b. Pengertian kewirausahaan .....	17
c. Pengertian motivasi kewirausahaan .....	17
d. Sifat - sifat yang dimiliki wirausaha .....	18
e. Teori Motivasi Kewirausahaan .....	18
5. Hakikat Pendidikan Orang Dewasa .....	20
a. Pengertian pendidikan orang dewasa.....	20
b. Tujuan pendidikan orang dewasa .....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berfikir .....	25
D. Hipotesis Penelitian .....	26
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
A. Tujuan Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
C. Metode Penelitian .....	27
D. Populasi dan Sample .....	28
1. Populasi .....	28
2. Sampel .....	28
E. Teknik Pengambilan Data .....	29
1. Definisi Konseptual .....	29
2. Definisi Operasional .....	29
3. Hasil Uji Instrumen .....	30
a. Pengujian Validitas .....	30
b. Perhitungan Realibilitas .....	31



4. Instrumen Final .....	31
F. Teknik Analisis Data .....	42
1. Uji Normalitas .....	42
2. Uji Homogenitas .....	43
G. Hipotesis Statistik .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>47</b>
A. Deskripsi Data .....	47
1. Data Identitas Responden .....	48
2. Data Angket Pelatihan Salon Kecantikan .....	50
3. Data Angket Motivasi Kewirausahaan .....	56
4. Deskripsi Data Pelatihan Tata Kecantikan .....	64
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	68
1. Uji Normalitas .....	68
2. Uji Homogenitas .....	69
C. Pengujian Hipotesis .....	70
1. Pengujian Hipotesis .....	70
2. Pembahasan .....	73
D. Keterbatasan Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
A. Kesimpulan .....	75
B. Implikasi .....	75
C. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ciri Pendidikan Luar Sekolah .....	8
Tabel 2.2 Perbandingan Tujuan Pendidikan Orang Dewasa .....	22
Tabel 3.1 Instrumen .....	32
Tabel 3.2 Skor Penilaian Positif .....	42
Tabel 4.1 Interval Kriteria Penilaian .....	47
Tabel 4.2 Identitas Responden Berdasarkan Umur .....	48
Tabel 4.3 Identitas Responden Berdasarkan Pendidikan .....	49
Tabel 4.4 Hasil Angket “Perencanaan” .....	51
Tabel 4.5 Hasil Angket “Pelaksanaan” .....	52
Tabel 4.6 Hasil Angket “Hasil” .....	54
Tabel 4.7 Total Sub Variabel X .....	56
Tabel 4.8 Hasil Angket “Percaya Diri” .....	56
Tabel 4.9 Hasil Angket “Berorientasi Tugas dan Hasil” .....	58
Tabel 4.10 Hasil Angket “Pengambilan Resiko” .....	59
Tabel 4.11 Hasil Angket “Kepemimpinan” .....	60
Tabel 4.12 Hasil Angket “Keorisinilan” .....	61
Tabel 4.13 Hasil Angket “Berorientasi Ke Masa depan” .....	62
Tabel 4.14 Total Sub Variabel Y .....	63

Tabel 4.15 Uji Kolmogorov Smirnov .....	69
Tabel 4.16 Uji Homogenitas .....	70

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	25
Gambar 4.1 Diagram Identitas Responden Berdasarkan Umur .....	48
Gambar 4.2 Diagram Venn Responden Berdasarkan Pendidikan .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Instrumen Kuesioner/Angket .....	81
Lampiran 2 Perhitungan Uji Instrumen .....	87
Lampiran 3 Data Hasil Uji Realibilitas .....	91
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian .....	95
Lampiran 5. Uji Normalitas .....	101
Lampiran 6. Uji Homogenitas .....	102
Lampiran 7. Pengujian Pegujian Hipotesis .....	104
Lampiran 8. Profil Lembaga .....	108
Lampiran 9. Surat Keterangan Penelitian .....	117
Lampiran 10. Dokumentasi Foto .....	121
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup .....	122